
1 Indicare il participio passato di «erigere»

- A) eregendo
- B) eregiuto
- C) eregente
- D) eretto
- E) eresso

2 Inserire il pronome corretto nella seguente frase: «Si deve sempre fare il ... dovere»

- A) loro
- B) suo
- C) proprio
- D) vostro
- E) mio

3 Completare la frase con il pronome corretto «Sono venuto senza di ...»

- A) lei
- B) ella
- C) io
- D) egli
- E) tu

4 Completare la frase con il pronome corretto «È un prodotto che s'impone da ...»

- A) lui
- B) sé
- C) lei
- D) egli
- E) loro

5 «Consunto» è il participio passato di:

- A) consuntare
- B) consungere
- C) consere
- D) consumare
- E) consumere

6 Completare la seguente frase con la giusta combinazione di tempi e modi verbali: «(Andare) volentieri al mare se (sapere) che tu li raggiungerai».

- A) sarebbero andati; sapessero
- B) andranno; sanno
- C) vanno; sapessero
- D) andrebbero; sapessero
- E) sono andati; sapessero

7 Individuare la frase corretta:

- A) Ha bevuto soltanto due diti di vino
- B) Mi sento i membri rotti dalla fatica
- C) Mi sento le membra rotte dalla fatica
- D) I suoi capelli paiono fila d'oro
- E) Il gattino dormendo faceva i fusi

8 Con il modo di dire «Mettere alla berlina» s'intende:

- A) raggiungere Berlino
- B) esporre alla gioia
- C) entrare in un'automobile
- D) mettersi alla guida
- E) esporre al ridicolo

9 Scegliere la frase corretta:

- A) Ciascun uomo è un'unità
- B) Ciasc'un uomo è un'unità
- C) Ciascun uomo è un unità
- D) Ciasc'un uomo è una unità
- E) Ciascun'uomo è una unità

10 Scegliere la frase corretta:

- A) Ha proprio rotto l'uovo nel paniere di ogn'uno!
- B) Ha proprio rotto le uova nel paniere di ognuno!
- C) Ha proprio rotto l'uovo nel paniere di ognuno!
- D) Ha proprio rotto le uova nel paniere di ogn'uno!
- E) Ha proprio rotto le uova nel paniere di ogniuno!

11 Si legga attentamente il brano per rispondere alle domande 11-20:

La realtà e l'immagine di un'Italia povera e contadina, di un'"umile" Italia, costituiscono una delle raffigurazioni (e autoraffigurazioni) del paese di maggiore fortuna e diffusione. Una raffigurazione dalle mille e contraddittorie implicazioni (tanto spregiative quanto esaltatorie) e dai mille echi: primi fra tutti quello dell'assonanza con il tema cristiano della sofferenza e della povertà, che non a caso proprio nella spiritualità italiana ha trovato la suprema consacrazione carismatica di un santo come Francesco, "poverello di Dio" e patrono d'Italia. Una raffigurazione, infine, la cui fortuna anche nell'età contemporanea si spiega con la possibilità che essa offre, per il suo contenuto intimamente populista, di essere utilizzata politicamente - come per l'appunto è stata utilizzata - tanto da destra come da sinistra: l'Italia "nazione proletaria", chiamata a contendere il passo e il dominio ai ricchi della terra, ovvero l'Italia dei "poveri Cristi" in cerca di una storica rivolta contro i signori, e più spesso contro i "Luigini" e i "paglietta", vale a dire i rappresentanti avidi e arroganti della piccola e media borghesia proprietaria. (Ernesto Galli della Loggia, L'identità italiana, 2003)

Con «umile Italia» s'intende:

- A) l'immagine di un'Italia povera e contadina
- B) l'immagine di un'Italia religiosa
- C) una raffigurazione artistica
- D) una raffigurazione religiosa
- E) un'autoraffigurazione per attirare turisti

12 Indicare il contrario di «esaltatorie»:

- A) laudative
- B) apologetiche
- C) denigratorie
- D) encomiastiche
- E) esultanti

13 San Francesco è il

- A) santo dei «Paglietta»
- B) patrono d'Europa
- C) patrono dei Signori
- D) santo dei «Luigini»
- E) patrono d'Italia

14 L'Italia è una:

- A) nazione proletaria chiamata a contendere il passo e il dominio ai ricchi della terra
- B) nazione proletaria chiamata a contendere il passo e il dominio ai poveri della terra
- C) nazione dominante chiamata a contendere il passo e il dominio ai poveri della terra
- D) nazione dominante chiamata a contendere il passo e il dominio ai ricchi della terra
- E) nazione dominante chiamata a contendere il passo e il dominio ai ricchi e ai poveri della terra

15 «Ha trovato» è:

- A) imperfetto
- B) passato remoto
- C) passato prossimo
- D) presente
- E) futuro

16 «Ai ricchi» è un complemento

- A) di moto a luogo figurato
- B) causa efficiente
- C) d'agente
- D) di termine
- E) di causa

17 Un «populista» è colui che

- A) rinnega il popolo
 - B) vede nel popolo un modello estetico
 - C) vede nel popolo un modello comportamentale
 - D) vede nel popolo un modello etico e sociale
 - E) disprezza il popolo
-

18 «Che non a caso proprio nella spiritualità italiana ha trovato» è una proposizione:

- A) principale
 - B) oggettiva
 - C) dichiarativa
 - D) condizionale
 - E) relativa
-

19 Sostituire il termine «assonanza» con un sinonimo che non alteri il significato della frase:

- A) armonia
 - B) corrispondenza
 - C) assenza
 - D) sonorità
 - E) somiglianza
-

20 Con «Luigini» e «Paglietta» l'Autore intende riferirsi ai:

- A) rappresentanti avidi e arroganti della piccola e media aristocrazia proprietaria
 - B) rappresentanti avidi e arroganti della piccola e media borghesia proprietaria
 - C) «poveri Cristi»
 - D) Signori
 - E) contadini
-

21 Il pensiero divergente è:

- A) immutabile, duraturo, definito
 - B) fermo, stabile, certo
 - C) fluido, flessibile, originale
 - D) stabilito, cristallizzato, denso
 - E) stazionario, costante, stentato
-

22 Strumento per rispondere alle esigenze degli studenti nelle Linee guida del MIUR è:

- A) progettazione formativa
 - B) regolamento d'istituto
 - C) esperienza professionale
 - D) insieme di conoscenze
 - E) questionario
-

23 Gli interventi didattici che consentono allo studente di non svolgere alcune prestazioni sono denominati:

- A) divieti
 - B) misure dispensative
 - C) interdizioni
 - D) impedimenti
 - E) veti
-

24 Articolazioni funzionali del collegio dei docenti sono:

- A) consigli di classe
 - B) dipartimenti disciplinari
 - C) comitati tecnici scientifici
 - D) uffici tecnici
 - E) laboratori didattici
-

25 Il Quadro comune europeo di riferimento delle diverse qualificazioni rilasciate nei Paesi membri è denominato:

- A) ICF
 - B) EQF
 - C) PDP
 - D) PEP
 - E) PAI
-

26 Nei licei le Indicazioni nazionali e il Pecup sono per gli studenti:

- A) aree di indirizzo generale
 - B) documenti di valutazione
 - C) raccomandazioni didattico-disciplinari
 - D) intellaiatura per raggiungere obiettivi di apprendimento e maturare competenze
 - E) arricchimento dell'offerta formativa
-

27 Tra le abilità rivestono particolare importanza quelle collegate con la capacità di:

- A) raccogliere informazioni
 - B) costituire una base conoscitiva stabile
 - C) far fronte alle criticità
 - D) risolvere problemi
 - E) controllare e gestire il proprio processo di apprendimento
-

28 Negli istituti tecnici e professionali risultati di apprendimento, competenze, conoscenze e abilità sono declinati in:

- A) linee guida
 - B) indicazioni nazionali
 - C) portfolio
 - D) statuto degli studenti
 - E) regolamento dello studente
-

29 I profili dell'autonomia sono:

- A) didattico, organizzativo, di ricerca, sperimentazione e sviluppo
 - B) comunicativo, organizzativo, sociale
 - C) territoriale, reticolare, locale
 - D) politico, culturale, economico
 - E) centralistico, centrale, nazionale
-

30 Gli assi culturali sono:

- A) abilità cognitive proprie dell'area di indirizzo
 - B) su base culturale a carattere scientifico e tecnologico
 - C) linguaggi matematico, scientifico-tecnologico e storico-sociale
 - D) conoscenze teoriche e applicative
 - E) legami tra scienza e tecnologia
-

31 Secondo Gardner:

- A) l'intelligenza non è misurabile attraverso il Quoziente Intellettivo
 - B) conoscenza e empatia nascono dall'intelligenza umana
 - C) il riconoscimento dell'alterità dell'altro è riconoscimento della diversità
 - D) la comprensione è un atto volontario
 - E) le espressioni e le emozioni sono innate
-

32 L'empatia è:

- A) modificabilità del comportamento
 - B) capacità di ricerca di protezione
 - C) autorealizzazione
 - D) dimensione dell'intelligenza emotiva
 - E) coerenza
-

33 Ai sensi del D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 ogni alunno ha diritto a una valutazione:

- A) soggettiva, oculata
 - B) trasparente, tempestiva
 - C) competente, collegiale
 - D) strumentale, segreta
 - E) privata, elettronica
-

34 La dislessia è:

- A) un disturbo specifico di apprendimento
 - B) un handicap
 - C) uno svantaggio
 - D) una menomazione
 - E) una minorazione
-

35 La coesistenza di più DSA è denominata:

- A) integrazione
- B) associazione
- C) comorbidità
- D) consorzio
- E) aggregazione

36 Nel primo biennio le discipline sono aggregate in:

- A) assi culturali
- B) aree disciplinari
- C) test continui
- D) aree di indirizzo
- E) test multilinguaggio

37 L'empatia è individuata da:

- A) Bowlby
- B) Husserl
- C) Allport
- D) Lewin
- E) Goleman

38 Il modello guilfordiano della struttura multifattoriale dell'intelligenza viene rappresentato come un:

- A) trapezio isoscele
- B) quadrilatero con lati consecutivi perpendicolari
- C) poligono con quattro lati
- D) cubo in forma tridimensionale
- E) triangolo rettangolo

39 Valutare le competenze degli studenti implica:

- A) effettuare un monitoraggio del livello di apprendimento
- B) verificare le conoscenze apprese
- C) accertare le abilità, a prescindere dalle conoscenze
- D) accertare non ciò che sa, ma ciò che sa fare consapevolmente con ciò che sa
- E) accertare forme d'acquisizione ripetitive

40 La teoria delle intelligenze multiple è riconducibile a:

- A) Lange
- B) Darwin
- C) Gardner
- D) Bruner
- E) Piaget

41 Il Piano Educativo Individualizzato per l'alunno disabile è:

- A) descrizione funzionale dell'alunno in relazione alle difficoltà
- B) documento relativo agli interventi per lui ipotizzati, realizzati e valutati
- C) descrizione analitica dello stato psico-fisico
- D) diagnosi clinica
- E) anamnesi fisiopatologica

42 Il sistema integrato di interventi e servizi sociali è stato previsto da:

- A) C.M. n. 227 dell'8 agosto 1975
- B) D.P.R. 24 febbraio 1994
- C) Linee guida per alunni disabili
- D) Legge n. 118 del 30 marzo 1971
- E) Legge-quadro n. 328 del 18 ottobre 2000

43 Il Documento del 15 maggio per le quinte classi è predisposto da:

- A) collegio dei docenti
- B) dipartimento disciplinare
- C) consiglio di classe
- D) nucleo interno di valutazione
- E) nucleo esterno di valutazione

44 La creatività è la capacità di utilizzare:

- A) conoscenze standardizzate
 - B) abilità numerica e memoria meccanica
 - C) memoria associativa e abilità verbale
 - D) operazioni conformistiche
 - E) conoscenze e loro riorganizzazione per risolvere problemi
-

45 47) Il D.P.R. n. 275 dell'8 marzo 1999 prefigura:

- A) trasparenza e pubblicità
 - B) reti di scuole
 - C) sito web
 - D) organico di potenziamento
 - E) procedura concorsuale
-

46 Un modello multifattoriale e creativo dell'intelligenza è stato elaborato da:

- A) Watson
 - B) Guilford
 - C) Pavlov
 - D) Bandura
 - E) Skinner
-

47 Il credito scolastico agli studenti viene attribuito nel:

- A) quinto anno
 - B) primo biennio
 - C) quarto e quinto anno
 - D) secondo e quinto anno
 - E) secondo biennio e quinto anno
-

48 La macrocategoria che comprende tutte le possibili difficoltà educativo-apprenditive degli alunni è chiamata:

- A) PEI
 - B) DSA
 - C) PAI
 - D) BES
 - E) PEP
-

49 Il Piano annuale per l'inclusività è deliberato da:

- A) nucleo interno di valutazione
 - B) referente per la dislessia
 - C) consiglio di classe
 - D) consiglio d'istituto
 - E) collegio dei docenti
-

50 I docenti guidano l'azione didattica:

- A) su un repertorio di esemplificazioni
 - B) su concetti generali
 - C) per situazioni-problema
 - D) per percorsi di approfondimento
 - E) in una logica addizionale di attività
-

51 Metodologia didattica innovativa che coinvolge tutte le discipline è:

- A) insieme di procedure standard
 - B) un curriculum sequenziale
 - C) un repertorio di procedimenti
 - D) il laboratorio
 - E) la libertà d'insegnamento
-

52 L'ICF si fonda su modello:

- A) socio-antropologico
 - B) senso-motorio
 - C) logico-matematico
 - D) scientifico-tecnologico
 - E) bio-psico-sociale
-

53 Documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche è:

- A) piano triennale dell'offerta formativa
- B) piano di studio personalizzato
- C) progetto educativo di classe
- D) piano annuale di studio
- E) carta dei servizi

54 La Legge n. 517 del 4 agosto 1977 ha sancito, tra l'altro:

- A) tutela giuridica ed economica degli alunni con disabilità
- B) costituzione di gruppi di lavoro per la disabilità
- C) cura e riabilitazione delle minorazioni
- D) abolizione delle classi differenziali
- E) assistenza della persona handicappata

55 Il personale docente in periodo di formazione e di prova è sottoposto a valutazione da parte del:

- A) comitato di valutazione
- B) dirigente scolastico
- C) dirigente scolastico, sentito il comitato per la valutazione
- D) collegio dei docenti
- E) consiglio d'istituto

56 La rilevazione degli apprendimenti è predisposta a livello nazionale da:

- A) Contingente ispettivo
- B) INDIRE
- C) ANAC
- D) INVALSI
- E) ANSAS

57 La metodologia CLIL favorisce l'apprendimento di:

- A) didattica dell'informatica
- B) concetti limitati a insegnamenti laboratoriali
- C) conoscenze lessicali italiane e linguistiche
- D) discipline area scientifico-tecnologica
- E) disciplina non linguistica

58 L'intelligenza creativa si fonda su pensiero:

- A) divergente
- B) unico
- C) convergente
- D) unilaterale
- E) univoco

59 Per Goleman l'intelligenza emotiva consiste nella capacità di:

- A) riconoscere l'esistenza dei nostri pregiudizi
- B) gestire le emozioni
- C) comprendere l'altro
- D) apprendere per imitazione
- E) assumere un ruolo

60 Per accrescere la motivazione allo studio, aiutando i giovani nella scoperta delle vocazioni personali strategia metodologico-didattica, importante è:

- A) lettura e ascolto collettivo
- B) attività teatrali
- C) alternanza scuola-lavoro
- D) attività musicali
- E) esperienze informatiche