# **Piano Didattico Personalizzato (PDP)**

## ***[Art. 5, D.M. 12 luglio 2011; Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012; C.M. n. 8 del 6 marzo 2013]***

Istituto Scolastico: [Nome dell'Istituto]

Anno Scolastico: [Esempio: 2024/2025]

### **SEZIONE A - DATI ANAGRAFICI E INFORMATIVI**

| **Dati dell'Alunno/a** |  |
| --- | --- |
| **Cognome e Nome:** | *[Inserire cognome e nome]* |
| **Data di nascita:** | *[Inserire data di nascita]* |
| **Classe e Sezione:** | *[Inserire classe e sezione]* |
| **Coordinatore di Classe/Docente Referente:** | *[Inserire nome del docente]* |

| **Informazioni sulla Diagnosi/Segnalazione** |  |
| --- | --- |
| **Tipologia di BES:** | *[Indicare se DSA (Legge 170/2010) o altra tipologia di BES (Direttiva 27/12/2012)]* |
| **Diagnosi/Relazione redatta da:** | *[Indicare ASL, specialista privato, ecc.]* |
| **Data del documento:** | *[Inserire data del documento di riferimento]* |
| **Prima stesura o aggiornamento del PDP:** | *[Indicare se è la prima stesura o un aggiornamento]* |

### **SEZIONE B - DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELL'ALUNNO/A**

*(A cura del Consiglio di Classe, in collaborazione con la famiglia e gli specialisti)*

| **Area di Osservazione** | **Descrizione** |
| --- | --- |
| **Punti di Forza:** | *[Descrivere le abilità, le competenze, gli interessi e le risorse personali dell'alunno/a. Esempio: "Buona capacità di espressione orale, creatività nel disegno, forte motivazione nelle attività pratiche..."]* |
| **Aree di Difficoltà Osservate:** | *[Descrivere le difficoltà riscontrate in ambito didattico e relazionale. Esempio: "Lentezza nella lettura, difficoltà nell'organizzazione del materiale, scarsa attenzione durante le lezioni frontali, difficoltà a gestire l'ansia durante le verifiche..."]* |
| **Comportamento e Aspetti Relazionali:** | *[Descrivere le modalità di interazione con i pari e con gli adulti, l'autostima, l'autonomia e la partecipazione alla vita di classe.]* |

### **SEZIONE C - INTERVENTO DIDATTICO-EDUCATIVO**

| **Disciplina** | **Obiettivi Personalizzati** | **Strategie e Metodologie Didattiche** | **Strumenti Compensativi** | **Misure Dispensative** | **Criteri di Valutazione** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Italiano** | *[Es: Sviluppare la comprensione del testo scritto attraverso domande-guida]* | *[Es: Uso di mappe concettuali, didattica laboratoriale, peer tutoring]* | *[Es: Sintesi vocale, computer con correttore ortografico, tabelle dei verbi]* | *[Es: Dispensa dalla lettura ad alta voce, tempi aggiuntivi per le verifiche, interrogazioni programmate]* | *[Es: Valutazione dei progressi rispetto agli obiettivi, focus sul contenuto piuttosto che sulla forma, prove equipollenti]* |
| **Matematica** | *[Inserire]* | *[Inserire]* | *[Es: Calcolatrice, formulari, tavola pitagorica]* | *[Es: Riduzione della quantità di esercizi, tempi aggiuntivi]* | *[Inserire]* |
| **Lingua Inglese** | *[Inserire]* | *[Inserire]* | *[Es: Vocabolario digitale, sintesi vocale]* | *[Es: Dispensa dalla scrittura sotto dettatura]* | *[Inserire]* |
| *(Aggiungere righe per le altre discipline)* |  |  |  |  |  |

### **SEZIONE D - PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

#### **Impegni della Scuola/Consiglio di Classe**

Il Consiglio di Classe si impegna a:

* Mettere in atto quanto previsto nel presente PDP.
* Creare un clima di classe inclusivo e supportivo.
* Monitorare costantemente il percorso dell'alunno/a e a verificare l'efficacia delle strategie adottate.
* Mantenere un dialogo aperto e costruttivo con la famiglia.

#### **Impegni della Famiglia**

La famiglia si impegna a:

* Collaborare con la scuola e seguire le indicazioni dei docenti.
* Supportare l'alunno/a nello svolgimento dei compiti a casa, in coerenza con quanto indicato nel PDP.
* Informare la scuola di eventuali difficoltà o progressi osservati in ambito extrascolastico.

#### **Impegni dell'Alunno/a *(se opportuno, in base all'età e alla maturità)***

L'alunno/a si impegna a:

* Utilizzare con costanza gli strumenti compensativi concordati.
* Svolgere i compiti assegnati e impegnarsi nelle attività scolastiche.
* Comunicare ai docenti o alla famiglia eventuali difficoltà incontrate.

### **SEZIONE E - FIRME**

Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato letto, discusso e approvato in data *[Inserire data]*.

**Il Dirigente Scolastico**

**I Docenti del Consiglio di Classe**

*(Aggiungere righe se necessario)*

**I Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale**

**L'Alunno/a** *(se opportuno)*