

Piano Didattico Personalizzato (PDP)

[Art. 5, D.M. 12 luglio 2011; Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012; C.M. n. 8 del 6 marzo 2013]

Istituto Scolastico: [Nome dell'Istituto]

Anno Scolastico: [Esempio: 2024/2025]

SEZIONE A - DATI ANAGRAFICI E INFORMATIVI

Dati dell'Alunno/a	
Cognome e Nome:	<i>[Inserire cognome e nome]</i>
Data di nascita:	<i>[Inserire data di nascita]</i>
Classe e Sezione:	<i>[Inserire classe e sezione]</i>
Coordinatore di Classe/Docente Referente:	<i>[Inserire nome del docente]</i>

Informazioni sulla Diagnosi/Segnalazione	
Tipologia di BES:	<i>[Indicare se DSA (Legge 170/2010) o altra tipologia di BES (Direttiva 27/12/2012)]</i>
Diagnosi/Relazione redatta da:	<i>[Indicare ASL, specialista privato, ecc.]</i>
Data del documento:	<i>[Inserire data del documento di riferimento]</i>

Prima stesura o aggiornamento del PDP:	<i>[Indicare se è la prima stesura o un aggiornamento]</i>
---	--

SEZIONE B - DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELL'ALUNNO/A

(A cura del Consiglio di Classe, in collaborazione con la famiglia e gli specialisti)

Area di Osservazione	Descrizione
Punti di Forza:	<i>[Descrivere le abilità, le competenze, gli interessi e le risorse personali dell'alunno/a. Esempio: "Buona capacità di espressione orale, creatività nel disegno, forte motivazione nelle attività pratiche..."]</i>
Aree di Difficoltà Osservate:	<i>[Descrivere le difficoltà riscontrate in ambito didattico e relazionale. Esempio: "Lentezza nella lettura, difficoltà nell'organizzazione del materiale, scarsa attenzione durante le lezioni frontali, difficoltà a gestire l'ansia durante le verifiche..."]</i>
Comportamento e Aspetti Relazionali:	<i>[Descrivere le modalità di interazione con i pari e con gli adulti, l'autostima, l'autonomia e la partecipazione alla vita di classe.]</i>

SEZIONE C - INTERVENTO DIDATTICO-EDUCATIVO

Disciplina	Obiettivi Personalizzati	Strategie e Metodologie Didattiche	Strumenti Compensativi	Misure Dispensative	Criteri di Valutazione

Italiano	<i>[Es: Sviluppare la comprensione e del testo scritto attraverso domande-guida]</i>	<i>[Es: Uso di mappe concettuali, didattica laboratoriale, peer tutoring]</i>	<i>[Es: Sintesi vocale, computer con correttore ortografico, tabelle dei verbi]</i>	<i>[Es: Dispensa dalla lettura ad alta voce, tempi aggiuntivi per le verifiche, interrogazioni programmate]</i>	<i>[Es: Valutazione e dei progressi rispetto agli obiettivi, focus sul contenuto piuttosto che sulla forma, prove equipollenti]</i>
Matematica	<i>[Inserire]</i>	<i>[Inserire]</i>	<i>[Es: Calcolatrice, formulari, tavola pitagorica]</i>	<i>[Es: Riduzione della quantità di esercizi, tempi aggiuntivi]</i>	<i>[Inserire]</i>
Lingua Inglese	<i>[Inserire]</i>	<i>[Inserire]</i>	<i>[Es: Vocabolario digitale, sintesi vocale]</i>	<i>[Es: Dispensa dalla scrittura sotto dettatura]</i>	<i>[Inserire]</i>
<i>(Aggiungere righe per le altre discipline)</i>					

SEZIONE D - PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Impegni della Scuola/Consiglio di Classe

Il Consiglio di Classe si impegna a:

- Mettere in atto quanto previsto nel presente PDP.
- Creare un clima di classe inclusivo e supportivo.
- Monitorare costantemente il percorso dell'alunno/a e a verificare l'efficacia delle strategie adottate.
- Mantenere un dialogo aperto e costruttivo con la famiglia.

Impegni della Famiglia

La famiglia si impegna a:

- Collaborare con la scuola e seguire le indicazioni dei docenti.
- Supportare l'alunno/a nello svolgimento dei compiti a casa, in coerenza con quanto indicato nel PDP.
- Informare la scuola di eventuali difficoltà o progressi osservati in ambito extrascolastico.

Impegni dell'Alunno/a (se opportuno, in base all'età e alla maturità)

L'alunno/a si impegna a:

- Utilizzare con costanza gli strumenti compensativi concordati.
- Svolgere i compiti assegnati e impegnarsi nelle attività scolastiche.
- Comunicare ai docenti o alla famiglia eventuali difficoltà incontrate.

SEZIONE E - FIRME

Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato letto, discusso e approvato in data *[Inserire data]*.

Il Dirigente Scolastico

I Docenti del Consiglio di Classe

(Aggiungere righe se necessario)

I Genitori/Esercenti la responsabilità genitoriale

L'Alunno/a (se opportuno)
